

## LA CONSULTATION INFIRMIERE

Prévention, examen clinique, accompagnement, éducation thérapeutique, démarche clinique, informations sont les cibles d'une consultation infirmière et s'inscrivent dans le renforcement de l'approche en Santé Publique préconisée par la loi du 4 mars 2002. Dans ce contexte, il est nécessaire d'enrichir les interventions des professionnels engagés dans des consultations infirmières en les dotant de méthodes et d'outils transférables dans leur pratique. Cette formation se propose ainsi de potentialiser ces aptitudes relationnelles spécifiques auprès de chaque participant pour la mise en œuvre des consultations infirmières, véritables lieux d'expertise infirmière..

### PUBLIC VISE

Tout professionnel des secteurs sanitaire et médico-social.

### INTERVENANT(S)

Cadre Supérieure de Santé

### PREREQUIS

Au regard des objectifs pédagogiques, cette formation est accessible après avoir suivi les formations « relation d'aide » et « l'entretien infirmier de niveau 1 et 2 ».

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mener des consultations infirmières
- Tenir compte des mouvements processuels dans la dynamique de l'entretien
- Adopter des attitudes et un positionnement spécifique en fonction du type d'entretien mis en œuvre
- Utiliser des outils techniques adaptés

### CONTENU

#### **MODULE 1 : IDENTIFIER LES FONDAMENTAUX DE L'ENTRETIEN INFIRMIER : RAPPEL**

- Les différentes approches
- Les techniques verbales non reformulatives
- L'impact de la psychopathologie sur la relation
- Les difficultés structurelles en entretien
- Les différents types d'entretien

#### **MODULE 2 : FORMALISER LA CONSULTATION INFIRMIERE**

- Les notions de transfert/contre-transfert
- La conceptualisation de la consultation infirmière en psychiatrie
- La consultation d'accueil : rôles et fonctions
- La consultation de suivi : rôles et fonctions
- La consultation d'éducation : rôles et fonctions
- Les trois temps de la consultation infirmière en psychiatrie : avant, pendant, après
- Les indications de la consultation infirmière

#### **MODULE 3 : METTRE EN ŒUVRE LA CONSULTATION INFIRMIERE**

- Le processus « accueil »
- La question de la réceptivité
- L'équilibre écoute/contenance/observation/intervention
- L'accueil de la demande
- Le recueil des données
- Le raisonnement diagnostique
- La notion de bilan clinique infirmier
- Le travail d'élaboration
- Les outils techniques spécifiques utilisés
- La notion de cible thérapeutique spécifique
- Les stratégies d'ouverture relationnelle : de la théorie à la pratique
- Les processus relationnels spécifiques et non spécifiques lors des consultations infirmières
- La problématique de la « décision »
- L'adaptation du cadre de la consultation en fonction de son déroulement, de la pathologie

### METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Interactivité en 3 phases (temps de réflexion – exposé interactif – mise en pratique immédiate)

- Analyse des pratiques
- Apports conceptuels et méthodologiques
- Analyse de situations institutionnelles
- Études thématiques de cas
- Travail de réflexion en groupe
- Mise en pratique

Lieu : Lyon

Durée : 3 jours – consulter le planning sur [www.cnfe.fr](http://www.cnfe.fr)

PRIX INTRA : nous consulter

PRIX INTER : 595 €

Format DPC