

FORMATION INTER/INTRA- 3 JOURS

L'ENTRETIEN INFIRMIER EN PSYCHIATRIE NIVEAU 2

La pratique de l'entretien infirmier implique de maîtriser les outils relationnels et de développer sa capacité à dépasser sa propre relation à la maladie et les symptômes pour entrer en relation avec le soigné ; conditions nécessaires à l'approche et à la compréhension qui lie la psychopathologie et celui qui en souffre.

PUBLIC VISE

Tout professionnel des secteurs sanitaire et médicosocial.

INTERVENANT(S)

Psychologues cliniciens

PREREQUIS

Avoir suivi les formations « la relation d'aide » et « l'entretien infirmier de niveau 1 ».

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Renforcer ses connaissances des fondamentaux de l'entretien
- Développer sa capacité à nommer ses ressentis
- Repérer la nature et les caractéristiques des différents temps relationnels durant lesquels les soignants sont sollicités en pratique quotidienne
- Améliorer le repérage de ses propres attitudes dans l'engagement relationnel
- Favoriser la prise en compte de la dynamique de l'entretien et de sa temporalité propre afin d'optimiser son positionnement relationnel

CONTENU

MODULE 1 : IDENTIFIER LES FONDAMENTAUX DES TECHNIQUES D'ENTRETIEN : RAPPEL

- La souffrance comme objet du soin
- Le soin et le « prendre soin »
- La plainte : un appel au lien
- Les liens entre la douleur morale, l'angoisse et la souffrance
- Entre plainte et plainte : le sens de la demande
- Etre soignant face à la souffrance
- Contenance, réassurance et effet cathartique
- Les caractéristiques de la relation soignant-soigné
- La place de la parole dans le soin
- La notion de fonction contenante
- L'étayage dans les soins infirmiers

MODULE 2 : SE PERFECTIONNER AUX TECHNIQUES DE L'ENTRETIEN INFIRMIER

- Les notions de transfert/contre-transfert
- Les différents types de situations relationnelles
- Les différents types d'entretien
- L'interaction relationnelle
- L'intervention verbale
- La question de la proximité relationnelle
- Comment entendre le non-verbal ?
- L'organisation des entretiens infirmiers
- La définition des objectifs
- La notion d'entretien à visée thérapeutique
- Les entretiens focalisés
- Le cas particulier de l'entretien d'accueil

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Interactivité en 3 phases (temps de réflexion – exposé interactif – mise en pratique immédiate)

- Analyse des pratiques
- Apports conceptuels et méthodologiques
- Analyse de situations institutionnelles
- Études thématiques de cas
- Travail de réflexion en groupe
- Mise en pratique

Lieu : Lyon

Durée : 3 jours – consulter le planning sur www.cnfe.fr

Prix INTRA : nous consulter

Prix INTER : 595 €

Format DPC